

***„Bogactwo i sławę zdobywa się usilną pracą.
Nie dość jest wiedzieć – trzeba starać się swą wiedzę zużytkować;
Nie dość chcieć - trzeba czynić.”***

Goethe

Wizja szkoły:

- Szkoła uwrażliwia na krzywdę innych ludzi, uczy tolerancji i szacunku.
- Szkoła zapewnia warunki umożliwiające wszechstronny rozwój ucznia twórczego, wrażliwego, samodzielnego, otwartego na problemy regionu, kraju i Europy.
- Szkoła wyposaża uczniów w wiedzę i umiejętności przydatne w dalszym życiu.
- Szkoła tworzy wspólnotę, w której wszyscy jej członkowie chętnie przebywają, rozwijają się w aspekcie intelektualnym, duchowym, emocjonalnym, fizycznym, społecznym według indywidualnych potrzeb i możliwości w oparciu o przyjęte normy moralno-etyczne.

Misja szkoły:

Jesteśmy szkołą która:

- Odkrywa i rozwija możliwości każdego młodego człowieka oraz inspiruje uczniów do działań twórczych i własnego rozwoju.
- Przygotowuje do życia i prawidłowego funkcjonowania młodego człowieka w świecie i społeczeństwie.
- Wychowuje w duchu demokracji kształcąc postawy patriotyczne.
- Integruje młodzież niepełnosprawną ze środowiskiem szkolnym i lokalnym.

ROZDZIAŁ II

CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 6

Celem szkoły jest:

1. kształcenie, wychowanie i przygotowanie uczniów do nauki na wyższych poziomach edukacyjnych oraz życia we współczesnym świecie,
2. zapewnienie niezbędnych warunków do pełnego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, duchowego i fizycznego,
3. rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności, patriotyzmu oraz poszanowania dziedzictwa kulturowego,
4. kształcenie i wychowanie w duchu tolerancji, humanizmu, przekazywanie wiedzy o społeczeństwie, o problemach społecznych, ekonomicznych kraju, świata, kulturze i środowisku naturalnym.

§ 7

Cele, o których mowa w § 6 osiągnane są poprzez:

1. przekazanie uczniom wiedzy pomagającej zrozumieć ich miejsce w świecie oraz umożliwiającej twórcze przekształcanie rzeczywistości,
2. zapoznanie z podstawami funkcjonowania państwa i jego instytucji oraz normami współżycia społecznego,
3. przygotowanie uczniów do właściwego kształtowania stosunków z otoczeniem oraz świadomego, samodzielnego, aktywnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań w życiu rodzinnym i społecznym,
4. wyrabianie wrażliwości społecznej i emocjonalnej oraz chęci niesienia pomocy słabszym,
5. kształtowanie u uczniów umiejętności niezbędnych do radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych,
6. współpracę z Rodzicami w celu uzyskania informacji o szczególnych potrzebach edukacyjnych uczniów i ich możliwościach wysiłkowych,
7. dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów,
8. wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły i podjęcia dalszego kształcenia.

§ 8

Szkoła jako placówka publiczna:

1. zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania,
2. przyjmuje uczniów do klas pierwszych według zasad określonych odrębnymi przepisami,

3. realizuje podstawy programowe określone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz programy własne, innowacje i eksperymenty dydaktyczne,
4. zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje zgodnie z odrębnymi przepisami,
5. zapewnia uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną,
6. zapewnia opiekę nad uczniami przebywającymi w szkole podczas zajęć obowiązkowych, dodatkowych i pozalekcyjnych, odpowiednio do ich potrzeb i możliwości szkoły,
7. określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów, przede wszystkim dotyczące:
 - a) sposobów sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów,
 - b) sposobów informowania rodziców i uczniów o postępach i osiągnięciach,
 - c) sposobów klasyfikowania uczniów,
 - d) sposobów promowania uczniów,
 - e) sposobów i kryteriów oceniania zachowania,
 - f) sposobu przeprowadzania egzaminów poprawkowych.

§ 9

Szkoła organizuje naukę religii lub zajęcia o tematyce etyczno-moralnej w wymiarze określonym odrębnymi przepisami. O uczęszczaniu uczniów na te zajęcia bądź nieuczęszczaniu decydują rodzice, a po osiągnięciu pełnoletniości – uczniowie.

§ 10

W uzasadnionych przypadkach szkoła umożliwia uczniom indywidualne nauczanie lub indywidualny tok nauki – na zasadach określonych odrębnymi przepisami.